

# 学力向上対策室より



子どもの育ちを知っていますか？ ～「こどもの育ちを促すかわり方」は3月号でお知らせします。～

年齢	子どもの育ち～子どもの育ちには個人差があります！～
<b>0歳児</b> 愛着を形成するころ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近なおとなとの強い信頼関係にもとづいて、情緒が安定する。</li> <li>・笑う、泣くという表情の変化や体の動きなどで自分の欲求を表現する。</li> </ul>
<b>1歳児</b> 探索活動のころ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身の回りのものを自由にいじって遊ぶ。</li> <li>・まわりに対する好奇心や関心をもつ。</li> <li>・自分の思いを親しいおとなに伝えたいという欲求が高まる。</li> </ul>
<b>2歳児</b> 運動能力と言葉が伸びるころ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分にもできるという気持ちが芽生える。</li> <li>・かんしゃくを起こしたり、反抗したりする。(自我の順調な育ち)</li> <li>・言葉の数が増える。</li> </ul>
<b>3歳児</b> 依存から自立に向かうころ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友達と遊ぶことが楽しくなる。</li> <li>・「なぜ」「どうして」などの質問が活発になる。</li> <li>・自分がして欲しいこと、困ったことを言葉で訴える。(自己主張の芽生え)</li> </ul>
<b>4歳児</b> 自我が形成されるころ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分のしたいことをはっきり言う。(自己主張)</li> <li>・自分の気持ちを抑えたり、我慢したりできるようになる。(自己抑制)</li> <li>・思いやりやいたわりの気持ちをもつ。</li> </ul>
<b>5歳児</b> 社会性が形成されるころ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・集団の中で自己主張をしたり相手の立場を考えたりしながら行動する。</li> <li>・してよいことや悪いことがあることが分かり、自分なりに考えて行動する。</li> <li>・創意工夫を重ねて遊びを発展させる・まかせられた仕事を、責任をもって果たそうとする。</li> </ul>

子育てのためのプラン「高知のこどもをどう育てるかを考える会」作成、「高知県教育委員会」発行より抜粋

## 1月19日(火)は、精華小学校研究協議会がありました。～西留先生指導日～

13:00 13:15                      14:00 14:10                      14:55 15:05                      15:50 16:00                      16:45

受付	公開授業	移動 休憩	提案授業	休憩	分科会	移動 休憩	全体会
----	------	----------	------	----	-----	----------	-----



↑5年算数 自力解決中！まずは自分で考えます。 ↑2年国語 発表した児童が次の人を指名しています。

今回は、学習内容がわからない子どもの力を上げるための手立てとして、自力解決に入る前に「解けるか？」と子どもに問いかけること、発言は難しいと感じている子どもから言うようにすること、わからないときは「わからないから教えて」と言わせること、板書に流れを示すことなど、授業づくりの具体的な手法を西留先生から学びました。全員が「わかった！」と言える授業づくりを推進しています。



**2月23日は、午後1時から葉山小学校研究協議会があります！**

地域の皆さん、  
ご自由にご参観ください！